



RELAZIONE FINALE DOCENTE
Tutte le classi

1. Relazione individuale

- 1.1** Prof. PATRIZIA DIPRIMO
- 1.2** Docente della classe dalla 1D SERVIZI SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE
- 1.3** Materia MATEMATICA
- 1.4** Libri di testo adottati FACCIAMO MATEMATICA CON SEMPLICITA' VOL 1.
(Ediz. Zanichelli)
- 1.5** Ore di lezione effettuate nell'A.S. 2025-2026 fino al 10/06/2026 n°127

2. Lavoro svolto

2.1 Argomenti / Tematiche disciplinari e livello del loro approfondimento

Contenuto disciplinare sviluppato	Approfondimento (ottimo, buono, discreto, sufficiente, cenni)
Definizione di insieme matematico e le tipologie per rappresentarlo	Discreto
Le operazioni con gli insiemi: Intersezione, unione e differenza	Discreto
I numeri naturali: Definizioni e ordinamento	Discreto
I numeri naturali: Le quattro operazioni e le proprietà	
I numeri naturali: La potenza e le proprietà	Discreto
Massimo comune divisore e minimo comune multiplo	Discreto
Equazioni in N, Z, Q	Discreto
I numeri interi: Definizioni e ordinamento	Discreto



I numeri interi: Le operazioni tra numeri interi e le loro proprietà	Discreto
I numeri interi: Le potenze e le loro proprietà	Discreto
Introduzione ai numeri razionali e le loro proprietà	Discreto
L'insieme dei numeri razionali e le frazioni	Discreto
Le frazioni equivalenti e le frazioni ridotti ai minimi termini	Discreto
Il confronto tra frazioni e le operazioni fra frazioni	Discreto
Le operazioni tra frazioni: somma algebrica, la moltiplicazione e divisione	Discreto
Le proporzioni e le percentuali. Problemi da risolvere con le percentuali	Discreto
Tangram: Introduzione dei 7 tan	Discreto
Il triangolo, il quadrato, il parallelogramma e le loro proprietà	Discreto
Il perimetro e le aree con i tan	Discreto
I monomi e i polinomi ed il loro grado	Discreto
La somma algebrica di monomi: monomi simili; La somma algebrica di polinomi	Discreto
Introduzione dei tiles e delle sue proprietà	Discreto
I sistemi e il loro grado	Discreto
Il prodotto polinomio per polinomio con i tiles	Discreto
Il prodotto notevole: somma per differenza con i tiles	Discreto
Quadrato di binomio con i tiles	Discreto
Equazioni con i tiles.	Discreto
Storia della Matematica: Talete	Discreto



2.2. Percorsi e/o Progetti Integrativi nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione Civica (*percorsi di lunga durata o progetti di Istituto rientranti nel Curricolo Verticale dell'Ed. Civica*)

Titolo del Progetto o Percorso	Ambito

2.3 Tematiche Sviluppate nell'ambito dell'insegnamento Trasversale Dell'educazione Civica secondo l'allegato A, Linee Guida per l'educazione Civica Miur e altresì rientranti nel *Curricolo Verticale dell'ed. Civica secondo le curvature di Indirizzo adottate da codesto Istituto.*

Argomento e/o Tematica svolta

2.4 Metodi utilizzati per le spiegazioni degli argomenti

Lezione frontale ☒

Lezione dialogata ☒

Video lezioni ☐

Presentazioni multimediali ☒

Mappe di guida allo studio ☒

Registrazioni audio ☐

Altro :

2.5 Mezzi e strumenti utilizzati

La piattaforma di Istituto Google G Suite for Education è utilizzata come classe virtuale per la condivisione di materiali didattici e approfondimenti.

Il portale Argo – Software per la Scuola e la Pubblica Amministrazione è stato utilizzato per la gestione delle operazioni di REGISTRO ELETTRONICO.



Lim / Smart Lim	☒
Lavagna tradizionale	☒
Film/Dvd	☐

Altro :

3. Valutazione

3.1 Parametri indicatori di valutazione utilizzati in presenza

	peso asse- gnato :	massimo	notevole	modesto
Conoscenza dei contenuti		☐	☐	☒
Coerenza con l'argomento proposto		☐	☐	☒
Padronanza della lingua/microlingua		☐	☒	☐
Capacità espressive		☐	☐	☒
Capacità critiche e/o di rielaborazione		☐	☐	☒
Capacità di analisi e di sintesi		☐	☐	☒
Capacità pratiche/operative		☐	☒	☐
Originalità/creatività		☐	☒	☐

3.2 Numero di verifiche effettuate

Scritte n° 4 "orali" (o considerate tali) n° 2

Altro:

3.3 Metodi utilizzati per le verifiche orali

Interrogazioni casuali	☒
Interrogazioni concordate	☒
Quesiti a risposta singola	☐
Quesiti a risposta multipla	☐
Casi pratici o professionali	☐
Trattazione sintetica di argomenti	☐



Altro : Consegna di elaborati su STORIA DELLA MATEMATICA (Luca Pacioli e Maria Gaetana Agnesi)

4. Obiettivi raggiunti

4.1 (Ciò che gli alunni conoscono e/o sanno fare al termine del processo di apprendimento in termini di conoscenze, competenze, capacità)

CONOSCENZE	Riconoscere ove possibile, se siamo in presenza di una funzione o di una relazione.
COMPETENZE	Saper analizzare e studiare una funzione con tutte le sue caratteristiche
CAPACITA'	Saper riconoscere problemi di realtà attraverso il concetto di funzione.

4.2. Osservazioni conclusive del docente

La classe ha partecipato attivamente alle lezioni. Si è mostrata accogliente e ben disposta a svolgere tutte le attività proposte.

Siena, il 10/06/2026

(firma del docente)

Patrizia Diprimo